

**Министерство промышленности и торговли Тверской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Торопецкий колледж»**

Рассмотрено и рекомендовано
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «02» июня 2025 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ «Торопецкий колледж»
_____ Гапаненок Ю.С.
Приказ № 43,1
от «02» июня 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
Физкультурно-спортивной направленности**

«Шахматы и Шашки»

Срок реализации: 68 часов
Автор-составитель:
Голованов Андрей Валерьевич,
педагог дополнительного образования

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы и шашки» является общеразвивающей модифицированной программой физкультурно-спортивной направленности.

Разработана программа в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"

Форма обучения – очная

Программа рассчитана на 68 часов.

Возраст обучающихся, участвующих в данной программе: 16 - 18 лет

Дополнительная общеобразовательная программа разработана для обучения игре в шахматы и шашки «Шахматы и Шашки», отвечает психофизиологическим требованиям и возможностям обучающихся 1 курса колледжа.

Цели:

Формирование у обучающихся мотивации к достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями студентов, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи:

1. Рассмотреть часто встречающиеся начало партий и окончания шахматной и шашечной игры.
2. Обучить шахматной и шашечной игре.
3. Обучение технике расчета, комбинационного зрения, позиционного чутья, творческой работы, умения анализа и комментирования сыгранных партий.
4. Воспитание воли, целеустремленности, дисциплинированности, усидчивости, выносливости, чувства коллективизма и взаимопомощи.

Режим занятий

На реализацию программы запланировано 68 часов в год (2 часа в неделю). Режим занятий по программе: одно занятие по 45 минут.

Формы реализации дополнительной общеразвивающей программы: В процессе занятий сочетается групповая и индивидуальная работа. Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ является:

- проявление индивидуальных способностей занимающихся в непредвиденных комбинациях;
- обучение основам стратегии игры в шашки и шахматы;
- изучение преимущества в разных положениях;
- воспитание творческих способностей занимающихся.

Необходимо развивать умения у студентов оценивать ситуацию и просчитывать партию на многие ходы вперед.

Воспитывать нравственные и эстетические качества у студентов.

Занятия по данной программе носят интегрированный, занимательный и побудительный характер, они построены в форме игры, что делает их интересными для студентов.

II. Планируемые результаты

Ожидаемые результаты:

1. Обучить шахматной и шашечной игре как можно больше студентов.
2. Довести обучение игре в шахматы и шашки ребят до более высокого уровня.

К концу учебного года студенты должны знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода и взятия каждой фигуры.

Итогом реализации дополнительной образовательной программы является организация тренировочных турниров, эстафет, викторин, соревнований.

III. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

	Количество за год
Количество часов в неделю по годам обучения	2
Количество учебных недель	34
Количество учебных часов по программе	68
Количество учебных часов согласно расписанию	68

Учебный план

№ п/п	Перечень разделов	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		
		Всего	Теория	Практика
1.	История развития организации турниров	2	2	-

2.	Правила игры и соревнований. Нотация.	4	2	2
3.	Первоначальные понятия	10	4	6
4.	Тактика игры	14	4	10
5.	Стратегия игры	10	2	8
6.	Эндшпиль	6	2	4
7.	Дебют	6	1	5
8.	Конкурсы, соревнования	8	-	8
9.	Сеансы одновременной игры	8	-	8
Всего		68	17	51

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема занятий	Количество часов		Форма проведения
		Теория	Практика	
1.	История развития организации турниров 2ч.			
1.1	Введение. ТБ на занятиях. Древность русских шашек. Культурное значение шашек.	2	-	Лекция
2.	Правила игры и соревнований. Нотация. 4ч.			
2.1	Понятие о правилах игры. Сущность шашечной нотации и её значение.	1	1	Лекция, практикум
2.2	Правила проведения соревнований по шашкам и шахматам. Правила турнирного поведения.	1	1	Лекция, практикум
3.	Первоначальные понятия 10ч.			
3.1	Превращение пешки, взятие на проходе, игра пешки.	1	1	Лекция, практикум
3.2	Позиционное преимущество и материальный перевес. Сила дамки. Расчёт ходов.	1	2	Лекция, практикум
3.3	Рокировка. Мат и ничья. Пат. Вечный шах. Относительная ценность фигур.	1	2	Лекция, практикум
3.4	Понятие об оппозиции. Маневры. Разбор тематических позиций. Упражнения на расчёт ходов.	1	1	Лекция, практикум
4.	Тактика игры 14ч.			

4.1	Упражнения на мат разными фигурами. Мат тяжелыми фигурами.	-	2	Практикум
4.2	Мат в один ход. Задачи. Мат ферзём. Практика выполнения вечного мата.	1	2	Лекция, практикум
4.3	Практика на освоение маневров, темпах, расчётах.	1	2	Практикум
4.4	Мат лёгкими фигурами. Практика.	1	2	Практикум
4.5	Понятие о тактике и комбинации	1	2	Практикум
5.	Стратегия игры 10ч.			
5.1	Шахматы. Сочетание идей.	1	1	Практикум
5.2	Скрытое нападение (скрытый шах)		1	Практикум
5.3	Значение центральных полей доски. Захват полей.	1	1	Практикум
5.4	План игры шашек. Овладение полями.		1	Практикум
5.5	Определение стратегии шахмат.		2	Практикум
5.6	Выбор плана. Центральные поля.		2	Практикум
6.	Эндшпиль 6ч.			
6.1	Ценность времени и пространства	2	4	Лекция, практикум
7.	Дебют 6ч.			
7.1	Практика шахматы. Построение стратегии в дебюте.	1	2	Практикум
7.2	Борьба одной шашки против двух.		2	Практикум
7.3	Шахматы практика. Построение защиты. План игры.		1	Практикум
8.	Конкурсы, соревнования 8ч.			
8.1	Официальный турнир среди членов объединения по шашкам.		2	Турнир
8.2	Игра в шахматы и шашки на компьютере.		1	Лекция, практикум
8.3	Он-лайн игра на компьютере через Интернет.		1	Практикум
8.4	Турнир между учителями и учащимися в шашки		2	Турнир
8.5	Турнир между учителями и учащимися в шахматы		2	Турнир
9.	Сеансы одновременной игры 8ч.			
9.1	Игра в шахматы 2 на один		2	Практикум
9.2	Сеанс одновременной игры в шашки		2	Практикум
9.3	Сеанс одновременной игры в шашки		2	Практикум
9.4	Итоговые занятия		2	Турнир
	ИТОГО: 68 часов	17	51	

IV. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение: Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование педагогические науки».

Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительной общеразвивающей программе и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности.

Материально-техническое обеспечение:

Программа реализуется на базе ГБПОУ «Торопецкий колледж».

Для проведения занятий по шахматам применяется специально оборудованное помещение, отвечающее требованиям техники безопасности и оснащенное классной доской и необходимым инвентарем (столы, стулья, доска магнитно-меловая, проектор, экран, ноутбук, шахматы, шашки).

а также наборы шахматных досок, шахмат и часов. Для наилучшего обеспечения настоящей программы необходимо наличие демонстрационной доски.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стол ученический	6
2.	Стул ученический	12
3.	Доска ученическая	1
4.	Ноутбук	1
5.	Проектор	1
6.	Экран	1
7.	Шахматы	6
8.	Шашки	6

V. Система оценки результатов освоения программы

Результативность усвоения программы с достижением поставленных цели задач и проводится с помощью системы педагогической диагностики: входная, промежуточная (по итогам каждого занятия в игровой форме), итоговая (в форме соревнований).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука. – М.: Детская литература, 1980.
2. Зак В., Двуголенский Я. Отдать, чтобы найти. – 2008.
3. Карпов А.Е. Учитесь шахматам. – М.: Эгмонт, 2005.
4. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 199